



מפגש 1

שאלון לפתיחת ההשתלמות

1. חשבו על שיעורים שבסופם הרגשתם טוב במיוחד. נסו לתאר מה גרם לכם להרגיש כך?
2. חשבו על הנושא האחרון שלימד אתכם. אם הייתם צריכים ללמד נושא זה פעם נוספת, מה הייתם משפרים על מנת שההוראה תהיה משמעותית יותר?
3. לפניכם רשימת דרכי הוראה. דרגו עד כמה לדעתכם חשובה כל אחת מהדרכים לצורך הוראה משמעותית:

דרכי הוראה				
4 חשוב ביותר	3	2	1 לא חשוב כלל	
				זיהוי והגדרת הרעיונות המדעיים החשובים בנושא אותו אנו מלמדים.
				חשיפת הידע המוקדם של תלמידים על הנושא אותו אנו מתכוונים ללמד.
				הצגת ייצוגים והמחשות (כמו אנלוגיות וסימולציות) רלוונטיים לנושא בפני התלמידים.
				הצגת תופעות טבע רלוונטיות לנושא, בפני התלמידים.
				תרגול ושימוש בידע שנרכש.
				הנחיית תהליך הלמידה והפרשנות של התלמידים בעזרת שאלות.

4. מחקרים מראים כי תלמידים רבים בחטיבת הביניים מתקשים ללמוד ולהבין את הרעיון שאנרגיה לא נעלמת אלא מתגלגלת מצורה אחת לצורה אחרת. כיצד, לדעתכם, ניתן לסייע בהוראת הרעיון בצורה משמעותית יותר?

תוצאות השאלון:

מספר המורים שענו				דרכי הוראה
4 חשוב ביותר	3	2	1 לא חשוב כלל	
7			1	זיהוי והגדרת הרעיונות המדעיים החשובים בנושא אותו אנו מלמדים.
2	1	4	1	חשיפת הידע המוקדם של תלמידים על הנושא אותו אנו מתכוונים ללמד.
4	3	1		הצגת ייצוגים והמחשות (כמו אנלוגיות וסימולציות) רלוונטיים לנושא בפני התלמידים.
6		2		הצגת תופעות טבע רלוונטיות לנושא, בפני התלמידים.
4	4			תרגול ושימוש בידע שנרכש.
1	5	2		הנחיית תהליך הלמידה והפרשנות של התלמידים בעזרת שאלות.